

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа»
Структурное подразделение «Архангельский детский сад»
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Архангельская СОШ»
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Архангельская СОШ»
Л.И.Боталова
Приказ от 17 апреля 2018 г. №48

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Архангельский детский сад» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская СОШ» структурное подразделение «Архангельский детский сад) |
| Руководитель | Боталова Людмила Ивановна |
| Адрес организации | 619193 Пермский край, Юсьвинский район, с.Архангельское, ул. Центральная 22 |
| Телефон, факс | 83424622652 |
| Адрес электронной почты | arhangelsk-detsad@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Юсьвинского муниципального района |
| Дата создания | |
| Лицензия | № 5986 от 29.12.2017 серия 59Л01 №0003924 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Архангельский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре села Архангельское. В 2017 г. детский сад размещался в старом одноэтажном здании 1980 года постройки, который был рассчитан на 2 разновозрастные группы. В конце декабря 2017 года открыто новое здание Детского сада, которое построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест, три разновозрастные группы. Общая площадь здания 876 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 395 кв. м. До открытия нового здания у Детского сада был филиал «Чинагортский д/с»

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада в 2017 году был с 8.30 до 17.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа»

Структурное подразделение «Архангельский детский сад»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»

МБОУ «Архангельская СОШ»

Л.И.Боталова

(протокол от 16 апреля 2018 г. № 4)

Приказ от 17 апреля 2018 г. №48

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Архангельский детский сад » за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская СОШ » структурное подразделение «Архангельский детский сад) |
| Руководитель | Боталова Людмила Ивановна |
| Адрес организации | 619193 Пермский край, Юсьвинский район, с.Архангельское, ул. Центральная 22 |
| Телефон, факс | 83424622652 |
| Адрес электронной почты | arhangelsk-detsad@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Юсьвинского муниципального района |
| Дата создания | |
| Лицензия | № 5986 от 29.12.2017 серия 59Л01 №0003924 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Архангельский детский сад » (далее – Детский сад) расположено в центре села Архангельское .В 2017 г. детский сад размещался в старом одноэтажном здании 1980 года постройки, который был рассчитан на 2 разновозрастные группы. В конце декабря 2017года открыто новое здание Детского сада ,которое построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест, три разновозрастные группы. Общая площадь здания 876 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 395 кв. м. До открытия нового здания у Детского сада был филиал «Чинагортский д/с» Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада в 2017 году был с 8.30 до 17.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 42 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет– 12 детей;
- старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет– 18 детей;
- разновозрастная группа филиала «Чинагортский д/с» от 1,5 до 7 лет- 12 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------|--------|------|------------|------|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | | 3 | 7% | 37 | 88.1% | 2 | 4,8% | |
| Качество освоения образовательных областей | 5 | 11,9% | 36 | 85.7 | 1 | 2.4% | | 97.6 |

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная | 34 | 81% |
| Неполная с матерью | 7 | 16,7% |
| Неполная с отцом | 1 | 2,3% |
| Оформлено опекуновство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 5 | 11,9% |
| Два ребенка | 19 | 45,2% |
| Три ребенка и более | 18 | 42,9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. Дополнительного образования в детском саду нет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 81 процента.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работали 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя и заведующий филиалом

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 работника Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж работы кадров

От 15 до 20 лет- 2 педагога

От 20 до 30 лет -3 педагога

Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

– конкурсах рисунков муниципального уровня к Дню коми-пермяцкого языка, к Дню Победы, где дети заняли призовые места.

-ежегодно дети выступают перед ветеранами 9 мая и на празднике, посвященном Дню пожилого человека

- дети приняли участие в художественном конкурсе «Калейдоскоп созвездий»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и настольно-печатные игры.

Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. Однако детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 компьютер, 3 ноутбука, 3 принтера, 2 DVD-плеера.
- программное обеспечение – позволяет работать интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- музыкально-физкультурный зал в новом здании.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование уголков по ПДД и пожарной безопасности в старых

зданиях детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 42 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 42 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 11 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 31 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 42 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 |
| больше 30 лет | | 2(40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |

| | | |
|--|--------|---|
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,7(в старом здании),6.6 в новом здании |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 59 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | 2017г-нет |
| физкультурного зала | | 2018-да |
| музыкального зала | | в новом здании совмещен с физкультурным |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников.